

**2.1. Учебный план**  
**краткосрочной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «LEGO–конструирование»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название разделов</b>                                                | <b>Основные виды<br/>деятельности</b>                                          | <b>Колич<br/>ество<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>аттестации<br/>/контроля</b>                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>История<br/>возникновения LEGO,<br/>конструктор и его<br/>детали</b> | Знакомство с учащимися.<br>Техника безопасности.<br>Знакомство с конструктором | 1                                | Опрос,<br>анкетирование,<br>наблюдение                             |
| <b>2</b>         | <b>Виды крепежа, узоры</b>                                              | Составление узора по<br>собственному замыслу                                   | 1                                | Практическая<br>работа                                             |
| <b>3</b>         | <b>Начинаем строить,<br/>геометрическая<br/>мозаика</b>                 | Конструирование моделей в<br>пространстве                                      | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>4</b>         | <b>Модель «Мопс»</b>                                                    | Конструирование животного                                                      | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>5</b>         | <b>Модель «Крокодил»</b>                                                | Конструирование животного                                                      | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>6</b>         | <b>Такой разный<br/>транспорт</b>                                       | Конструирование тележки                                                        | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>7</b>         | <b>Модель «Прогулочная<br/>машинка»</b>                                 | Конструирование машины                                                         | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>8</b>         | <b>Модель «Ретро<br/>автомобиль»</b>                                    | Конструирование<br>автомобиля                                                  | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>9</b>         | <b>Модель «Поезд и<br/>вагоны»</b>                                      | Конструирование поезда                                                         | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>10</b>        | <b>Домики, крыши и<br/>навесы</b>                                       | Конструирование навеса и<br>крыши                                              | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>11</b>        | <b>Модель «Мельница»</b>                                                | Конструирование мельницы                                                       | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>12</b>        | <b>Дом моей мечты</b>                                                   | Конструирование домика                                                         | 1                                | Практическая<br>работа,<br>диагностическое<br>задание              |
| <b>13</b>        | <b>Город будущего</b>                                                   | Конструирование<br>вымышленных зданий                                          | 1                                | Практическая<br>работа, выставка                                   |
| <b>14</b>        | <b>Город будущего</b>                                                   | Конструирование<br>спортивной площадки                                         | 1                                | Практическая<br>работа,<br>выставка,<br>диагностическое<br>задание |

|    |                  |                                                                       |    |                                                    |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| 15 | Город будущего   | Конструирование зданий, моделирование дорожной ситуации               | 1  | Практическая работа, выставка                      |
| 16 | Итоговое занятие | Конструирование моделей по собственному замыслу, презентация и защита | 1  | Практическая работа, защита проекта, анкетирование |
|    | Итого:           |                                                                       | 16 |                                                    |

## 2.2. Содержание учебного плана

**Занятие 1:** История возникновения LEGO, конструктор и его детали,

**Теория:** Знакомство с учащимися. Техника безопасности

**Практика:** Знакомство с конструктором, упражнение «Корабль дружбы»

**Занятие 2:** Виды крепежа, узоры

**Теория:** Знакомство с конструктором, основные этапы постройки

**Практика:** Составление узора по собственному замыслу

**Занятие 3:** Начинаем строить, геометрическая мозаика

**Теория:** Фигуры в пространстве. Симметрия. Закрепление названий геометрических фигур, отработка умения слушать инструкцию педагога

**Практика:** Конструирование простых моделей в пространстве. Составление геометрических узоров

**Занятие 4:** Модель «Мопс»

**Теория:** Животные дикие и домашние. Растения и деревья

**Практика:** Конструирование животного. Работа со схемами

**Занятие 5:** Модель «Крокодил»

**Теория:** Животные дикие и домашние.

**Практика:** Конструирование животного. Работа со схемами

**Занятие 6:** Такой разный транспорт

**Теория:** Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт»

**Практика:** Поэтапное конструирование основных частей машины, тележки, работа с колесами

**Занятие 7:** Модель «Прогулочная машинка»

**Теория:** Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт»

**Практика:** Конструирование машины. Работа со схемами

**Занятие 8:** Модель «Ретро автомобиль»

**Теория:** Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт»

**Практика:** Конструирование автомобиля. Работа со схемами

**Занятие 9:** Модель «Поезд и вагоны»

**Теория:** Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт»

**Практика:** Конструирование поезда и вагонов. Работа со схемами

**Занятие 10:** Домики, крыши и навесы

**Теория:** Способы создания стен, крыш различных построек

**Практика:** Конструирование навеса и крыши

**Занятие 11:** Модель «Мельница»

**Теория:** Способы создания стен, крыш различных построек. Размещение окон и дверей.

Реализация цветовой гаммы в моделях

**Практика:** Конструирование мельницы

**Занятие 12:** Дом моей мечты

**Теория:** Способы создания стен, крыш различных построек. Размещение окон и дверей.

Реализация цветовой гаммы в моделях

**Практика:** Конструирование домика. Диагностическое задание

**Занятие 13:** Город будущего

**Теория:** Фантазии и воображение детей

**Практика:** Закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, создание сюжетной композиции. Конструирование вымышленных зданий

**Занятие 14:** Город будущего

**Теория:** Фантазии и воображение детей

**Практика:** Создание сюжетной композиции. Конструирование спортивной площадки. Диагностическое задание

**Занятие 15:** Город будущего

**Теория:** Закрепление знаний и навыков ПДД

**Практика:** Конструирование зданий, моделирование дорожной ситуации

**Занятие 16:** Итоговое занятие

**Теория:** Итоговая диагностика. Анализ работы по программе

**Практика:** Конструирование моделей по собственному замыслу, презентация и защита