

Принято
Педагогическим советом
МУ ЦППМС
Протокол № 2 от «10» января 2019 г.

Утверждаю:
Директор МУ ЦППМС
_____ Н.В. Галицкова
Приказ № 3 от «10» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-коррекционном отделении
Муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность учебно-коррекционного отделения (далее - учебное отделение) Муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МУ ЦППМС).

1.2. Деятельность учебного отделения осуществляется в соответствии с Уставом МУ ЦППМС.

1.3. Учебное отделение создается в целях организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: профилактическим, коррекционно-развивающим, развивающим и просветительским.

1.4. Учебное отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах инвалидов (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106), и другими Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Челябинской области, Уставом МУ ЦППМС, настоящим Положением, иными документами.

1.5. Деятельность учебного отделения координирует заместитель директора МУ ЦППМС по учебно-воспитательной работе.

1.6. Содержание образовательной деятельности и сроки ее осуществления определяются образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно МУ ЦППМС (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, возрастных и индивидуальных психофизических особенностей, структуры нарушений в развитии, а также состояния здоровья обучающихся).

1.7. Учебное отделение оказывает консультативно-просветительскую помощь родителям (законным представителям) детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, в решении вопросов развития, воспитания и обучения детей, создания им необходимых условий для развития индивидуальных способностей и реализации потенциальных возможностей.

1.8. Деятельность учебного отделения обеспечивается необходимыми помещениями, диагностическим инструментарием, учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникoй, методической и учебной литературой, доступом к информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности учебного отделения является осуществление обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: профилактическим, коррекционно-развивающим, развивающим и просветительским, (далее - дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам), в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов.

2.2. Основными задачами учебного отделения являются:

- Реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, с целью преодоления имеющихся у детей проблем в развитии, обучении, общении и социальной адаптации.
- Помощь родителям (законным представителям) специалистам в решении вопросов обучения детей, создания им необходимых условий для реализации индивидуальных способностей и потенциальных возможностей.
- Помощь педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах своевременного выявления различных проблем ребенка, связанных с развитием, обучением, социальной адаптацией, с профессиональным самоопределением.
- Основным организационным условием работы специалистов учебного отделения является безопасность, комфортность и удовлетворение основных социокультурных, половозрастных и индивидуальных потребностей каждого ребенка.

3. Основные направления деятельности

Для решения поставленных задач специалисты учебного отделения:

3.1. Участвуют в системе комплексной диагностической работе по выявлению и уточнению особенностей индивидуальных проблем в развитии детей с целью определения содержания, методов и форм коррекционно-развивающего воздействия.

3.2. Проводят индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам:

- специальной педагогической коррекции и развитию;
- логопедической коррекции и развитию;
- психологической коррекции и развитию и др.

3.3. Разрабатывают, апробируют и адаптируют для внедрения новые дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы с использованием современных продуктивных психолого-педагогических технологий.

3.4. Проводят диагностику результативности реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

3.5. Проводят консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих занятия.

3.6. Проводят анализ детско-родительского спроса на образовательные услуги и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МУ ЦППМС.

4. Организация деятельности

4.1. Участниками образовательного процесса являются:

- педагогические работники МУ ЦППМС: специалисты в области коррекционной педагогики, дефектологии (олигофренопедагоги, учителя - логопеды); педагоги-психологи, социальные педагоги, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

- родители (законные представители) детей, другие заинтересованные лица (ближайшие родственники, воспитатели, учителя и др.) при обязательном условии согласования их участия с родителями (законными представителями) детей;

- дети до 18 лет, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, лица, испытывающие трудности в обучении и социальной адаптации.

- обучающиеся старших классов образовательных организаций в возрасте старше 18 лет.

4.2. Учебное отделение осуществляет образовательный процесс по утвержденным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, в которых регламентируется содержание, формы, методы и нормативные сроки обучения.

4.3. Прием и зачисление обучающихся осуществляется по рекомендациям специалистов консультационно-диагностического отделения или ПМПК МУ ЦППМС, выработанным в результате проведенного комплексного обследования. Прием лиц, не предусмотренных Уставом МУ ЦППМС, производится по согласованию с Учредителем.

4.4. Зачисление обучающихся на коррекционно-развивающие, профилактические и просветительские занятия осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.5. Зачисление обучающихся на коррекционно-развивающие, профилактические и просветительские занятия и отчисление обучающихся по завершении курса занятий осуществляется в соответствии с приказом директора МУ ЦППМС.

4.6. Содержание образования и нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными, общеразвивающими программами, реализуемыми в МУ ЦППМС, Положением о режиме занятий, расписанием коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий.

4.7. Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы разрабатываются специалистами МУ ЦППМС, обсуждаются на методическом объединении, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором МУ ЦППМС.

4.8. Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы осваиваются обучающимися в очной форме на русском языке.

4.9. Длительность каждого занятия устанавливается исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

4.10. Для некоторых категорий обучающихся, зачисленных на коррекционно - развивающие, профилактические и просветительские занятия, сроки могут быть изменены учетом индивидуальных особенностей и сложности состояния их соматического и психического здоровья.

4.11. При приеме на коррекционно - развивающие, профилактические и просветительские занятия обучающийся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, Правилами внутреннего распорядка для участников образовательного процесса и другими документами МУ ЦППМС, регламентирующими образовательный процесс.

4.12. Для контроля, учета эффективности и проведения анализа результатов коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий, а также с целью разработки на их основе индивидуальных рекомендаций, предусмотрено ведение педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, следующей документации:

- рабочая программа, разработанная на основе дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- журнал регистрации и учета посещаемости коррекционно-развивающих профилактических и просветительских занятий
- карты динамического наблюдения.

4.13. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность участия в образовательном процессе - возможность ознакомления с содержанием обучения, образовательными и учебными программами, получение информации о методах и результатах коррекционной работы.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие, профилактические и просветительские занятия, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с документами МУ ЦППМС:

- Свидетельством о государственной регистрации,
- Уставом организации,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Положением о режиме занятий обучающихся,
- Правилами внутреннего распорядка для участников образовательного процесса,
- Расписанием коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий,
- Дополнительными общеобразовательными, общеразвивающими программами, в том числе, учебными планами и календарными графиками, рабочими программами и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

5.2. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность участия в образовательном процессе - возможность ознакомления с содержанием обучения, получение информации о методах и результатах коррекционной работы, посещения открытых занятий.

5.3. Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса.

5.4. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

5.5. Педагоги несут ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся во время занятий.

5.6. Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- участие в управлении МУ ЦППМС в порядке, установленном его Уставом;
- ознакомление со Свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- обжалование локальных нормативных актов МУ ЦППМС в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами МУ ЦППМС.

5.7. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава МУ ЦППМС, Правил внутреннего распорядка для участников образовательного процесса и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МУ ЦППМС, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу МУ ЦППМС.

5.8. Родители (законные представители) детей имеют права:

- знакомиться с Уставом МУ ЦППМС, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успеваемостью своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении МУ ЦППМС в форме, определяемой Уставом.

5.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между МУ ЦППМС и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников МУ ЦППМС.

5.10. Педагогические работники имеют права:

- право свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания, в соответствии с дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программой, в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на участие в управлении МУ ЦППМС, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МУ ЦППМС, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.11. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать Устав МУ ЦППМС, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты.
- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными Законами.
- неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.