

говой
ких лиц
а
органе
нской
органа)
пись

УТВЕРЖДЕН
Постановлением Администрации
Кыштымского городского округа
от « 02 » 12 2015 г. № 3479

УСТАВ
Муниципального учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Принят на общем собрании работников

(Протокол № 2 от « 07 » декабря 2015г.)

г. Кыштым
2015

1. Общие положения

1. Настоящий Устав регламентирует деятельность Муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту Центр).

2. Полное наименование Центра: Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное наименование Центра: МУ ЦППМС. Оба наименования имеют равную юридическую силу.

3. Центр является некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4. Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

5. Центр создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», на основании Распоряжения Главы администрации города Кыштыма от 06.02.2004г. № 63р «О создании юридического лица - Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г. Кыштыма».

6. Центр создан для выполнения работ, оказания услуг по обеспечению реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Кыштымского городского округа в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

7. Центр наделен имуществом на праве оперативного управления, находящимся в собственности муниципального образования Кыштымский городской округ.

8. Центр имеет лицевые счета, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

9. Центр имеет самостоятельный баланс.

10. Центр имеет все права и выполняет все обязанности юридического лица, предусмотренные действующим законодательством РФ, вправе от своего имени заключать договоры, быть истцом и ответчиком в суде, в том числе арбитражном и третейском судах.

11. Центр самостоятелен в осуществлении уставной деятельности, подборе и расстановке кадров, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых действующим законодательством Российской Федерации.

12. В своей деятельности Центр руководствуется международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, правовыми актами Кыштымского городского округа.

13. Учредителем Центра является муниципальное образование Кыштымский городской округ, в лице администрации Кыштымского городского округа (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Челябинская область, г. Кыштым, пл. Карла Маркса, д. 1.

14. Функции и полномочия Учредителя в отношении Центра осуществляет отраслевой орган администрации Кыштымского городского округа – Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа (далее – отраслевой орган администрации Кыштымского городского округа).

Порядок осуществления администрацией Кыштымского городского округа и отраслевым органом администрации Кыштымского городского округа функций и полномочий Учредителя Центра определяется Постановлением администрации Кыштымского городского округа.

Местонахождение отраслевого органа администрации Кыштымского городского округа: Челябинская область, г. Кыштым, ул. Ленина, д. 11.

15. Учредитель не несет ответственности по обязательствам Центра. Центр не отвечает по обязательствам Учредителя.

16. Местонахождение Центра: 456871, Российская Федерация, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Садовая, д. 19.

17. Образовательная деятельность Центра подлежит лицензированию в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Центра с момента выдачи ему лицензии.

Порядок лицензирования медицинской деятельности Центра осуществляется в соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации.

18. Центр может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделы, отделения, методические и учебно-методические подразделения и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Центра структурные подразделения.

19. Центр самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов и представительств.

20. Статус и функции структурных подразделений определяются положениями о них, принимаемыми высшим органом самоуправления Центра и утверждаемыми директором.

21. Центр филиалов и представительств не имеет.

22. Центр вправе оказывать платную психолого-педагогическую помощь и образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц, сверх установленного муниципального задания, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

23. В Центре могут создаваться профсоюзные и другие общественные организации, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации.

24. В Центре не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

25. Центр имеет право вступать в педагогические, психологические, научные и иные объединения (Российские и международные), принимать участие в работе конгрессов, форумов, конференций и т.п.

26. Центр в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций и союзов.

2. Основные цели и задачи, виды деятельности Центра

27. Основными целями деятельности Центра являются:

реализация полномочий органа местного самоуправления по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

28. Основные задачи Центра:

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством РФ, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

29. Основные виды деятельности Центра – оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включают в себя:

диагностику - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

коррекцию и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

профилактику - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

экспертизу - психолого-педагогическую оценку соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных

выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

30. Центр вправе осуществлять образование дополнительное детей и взрослых по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

31. Для наиболее полного удовлетворения спроса населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи Центр оказывает дополнительные платные услуги.

32. В соответствии с действующим законодательством РФ дополнительные платные услуги могут быть оказаны физическим и юридическим лицам сверх государственного (муниципального) задания и по тем видам деятельности, которые не относятся к основным.

3. Содержание и организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям

33. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование детей и их родителей (законных представителей), в т.ч. анонимное;

проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-

развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

организация работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, начиная с раннего, способствующих развитию адаптивных ресурсов детей, укреплению здоровья, подготовки к школе и других;

обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего;

организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;

психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;

оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей;

оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

34. Основанием для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является заявление родителей (законных представителей) или самих обучающихся старше 15 лет и договор на оказание государственных (муниципальных) услуг.

35. Организация деятельности Центра по оказанию психолого-педагогических, медицинских и социальных услуг в помощь детям и подросткам, их семьям и педагогам осуществляется в соответствии с регламентом оказания услуг, расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований.

36. Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Режим занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период.

37. Режим работы разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно, пятидневная рабочая неделя с календарным временем

вращения. При необходимости специалисты могут работать в выходные дни в соответствии с нормами действующего трудового законодательства Российской Федерации.

38. Помощь детям может осуществляться в Центре, в образовательных организациях или на дому.

39. В Центр принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;

- с нарушением эмоционально-волевой сферы;

- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;

- с нарушением речи;

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- оставшиеся без попечения родителей;

- инвалиды;

- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- одаренные дети;

- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- проживающие в малоимущих семьях;

- с отклонениями в поведении;

- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- из семей беженцев, вынужденных переселенцев и другие категории детей.

40. Зачисление на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, детей и подростков, занимающихся индивидуально, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

1. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает в себя:

обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров с ними;

выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников;

участие в проектировании образовательной среды в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом результатов проводимых мониторингов;

оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению, на основании договоров с ними;

осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению участников образовательного процесса.

42. Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на основании договоров с этими организациями и по заказу (распоряжению) Учредителя.

43. Обеспечение работы ПМПК на базе Центра включает в себя:

выявление детей с ОВЗ, начиная с раннего возраста;

проведение комплексного диагностического обследования детей с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, ограничений и ресурсов, разработка рекомендаций по созданию условий для получения ими образования в образовательных организациях и коррекционно-развивающей помощи;

осуществление мониторинга психофизического и психоэмоционального состояния детей с ОВЗ и инвалидностью, динамики их развития, адаптации и социализации в процессе обучения в образовательных организациях и

работка рекомендаций по условиям обучения;

оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в работе психолого-медико-педагогических консилиумов.

44. Деятельность ПМПК на базе Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством и распорядительными актами Учредителя.

45. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), исходя из реальных возможностей Центра и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся (воспитанников) в Центре создается психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом.

4. Содержание и организация образовательной деятельности

46. Обучение и воспитание в Центре ведется на государственном языке Российской Федерации.

47. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно и посредством сетевых форм их реализации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных образовательных программ.

48. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

49. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться в Центре, в образовательных организациях, где они обучаются, или на дому.

50. В Центр на обучение принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

51. Обучение детей в Центре ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

52. Центр реализует дополнительные образовательные программы.

Содержание дополнительных образовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром;

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами Центра;

к общеразвивающим дополнительным образовательным программам

осуществляются профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами Центра;

дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей;

основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы;

прием детей в Центр на занятия по дополнительным образовательным программам осуществляется специалистами Центра при обращении за консультативной помощью на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. В коррекционно-развивающие группы набор осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума Центра, в развивающие, тренинговые группы - по результатам социопсихологического обследования. Профилактические тренинговые группы набираются по направлению образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, желанию учащихся (воспитанников) или их родителей (законных представителей). Условия отбора должны гарантировать соблюдение прав обучающихся в области образования;

порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 3 - 5 человек, максимальная до 15 человек;

для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры);

занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий;

режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором Центра и составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основной (общеобразовательной, дошкольной и

образовательной организации;

продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся (воспитанников);

при поступлении ребенка в Центр на него заводится карта, которая ведется в течение всего времени пребывания его в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения игровой, учебной деятельности ребенка, его взаимоотношения с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

53. При условии выполнения Центром государственного (муниципального) задания и для достижения целей, ради которых он учрежден, специалисты Центра могут оказывать дополнительные платные услуги детям, их родителям, юридическим лицам, а также и иную приносящую доход деятельность в частности:

с детьми:

групповые и индивидуальные общеразвивающие занятия с детьми, направленные на их общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное развитие и подготовку детей к школе;

занятия с детьми в группах кратковременного пребывания, группах выходного дня и других группах, созданных по запросу родителей (законных представителей);

индивидуальные и групповые занятия по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции для подростков;

углубленную диагностику индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков - по запросам родителей и подростков старше 15 лет;

профориентационную диагностику и консультирование;

экспертно-диагностическую деятельность, в т.ч. по запросам судей при рассмотрении семейных дел - об определении места жительства ребенка, порядка общения с ребенком, о лишении, ограничении родительских прав и их восстановлении;

дополнительные педагогические занятия по учебным предметам, а также по развитию метапредметных умений и навыков;

индивидуально-ориентированную работу с одаренными детьми;

занятия по развитию устной и письменной речи на русском языке для детей мигрантов;

диагностику, консультации, тренинги, занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, медицинскими работниками сверх нормативной нагрузки, в том числе для лиц, не являющихся участниками образовательного процесса;

занятия в творческих, технических, и иных кружках, клубах.

с педагогическими работниками:

обучающие семинары и стажировки для педагогов и психологов по основным направлениям деятельности Центра;

проведение курсов повышения квалификации и переподготовка педагогов, психологов, социальных работников в области коррекционно-развивающего обучения, практической психологии и социально-педагогической реабилитации детей;

индивидуальное профессиональное консультирование педагогов, психологов и других специалистов;

супервизорская деятельность;

аутсорсинговые услуги образовательным и другим учреждениям социальной сферы;

психологическое проектирование образовательной среды, среды обитания детей, игровых площадок и парков и т.п.;

психолого-педагогическая экспертиза развивающей среды, игрушек и игрового оборудования, компьютерных программ, произведений литературы и искусства для детей и подростков и т.п.;

организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики, стажировок для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;

проведение разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации.

с взрослыми:

психологическое консультирование взрослых;

групповые тренинговые занятия с взрослыми;

курсы индивидуальных и групповых занятий по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции, самопрезентации и т.п. для взрослых;

углубленная диагностика индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков; системы отношений - для взрослых;

групповая и индивидуальная семейная психотерапия и психокоррекция; коррекция детско-родительских отношений;

психологические клубы, в т.ч. родительские, семейные.

иная деятельность:

создание и передача научной (научно-методической) продукции, результатов интеллектуальной деятельности;

реализация учебной, учебно-методической, печатной, аудиовизуальной продукции, информационных и других материалов;

организация семинаров, конференций, конкурсов, выставок, выставок-продаж;

организация досуга, экскурсионных поездок, походов.

5. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Центра

54. Имущество Центра закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

55. Центр владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами Кыштымского городского округа и настоящим Уставом.

56. Земельный участок, необходимый для выполнения Центром своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

57. Центр без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным Центром за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Центр вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

58. Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Центром своей уставной деятельности будет существенно затруднено.

Перечни особо ценного движимого имущества определяются Учредителем и утверждаются в порядке, предусмотренном муниципальным правовым актом Кыштымского городского округа.

59. Крупная сделка может быть совершена Центром только с предварительного согласия Учредителя.

60. Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом Центр вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Центра, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Крупная сделка, совершенная с нарушением указанных требований, может быть признана недействительной по иску Центра или его Учредителя, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Учредителя Центра.

Руководитель Центра несет перед Центром ответственность в размере убытков, причиненных Центру в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства Российской Федерации и настоящего Устава, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

61. Центр не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

62. В соответствии с законодательством Российской Федерации Центр пользуется льготами по налогообложению как бюджетное учреждение.

63. Источниками формирования имущества и финансовых средств Центра являются:

имущество, закрепленное за Центром на праве оперативного управления;
бюджетные поступления в виде субсидий;
средства от оказания платных услуг и выполнения платных работ;
средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
денежные средства, поступающие от контрагентов по договорным обязательствам, связанным с использованием имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления;
иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

64. Имущество и средства Центра отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

65. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Центром осуществляется в виде субсидий из местного и областного бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Центром Учредителем или приобретенных Центром за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

66. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром Учредителем или приобретенного Центром за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

67. При осуществлении права оперативного управления имуществом Центр обязан:

эффективно использовать имущество;
обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;
не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации;
осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества.

68. Имущество Центра, закрепленное за ним Учредителем, используется им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежит, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

69. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Центром либо приобретенное Центром за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение этого имущества.

70. Учредитель обеспечивает развитие и обновление материально-технической базы Центра.

71. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, осуществляет Собственник в соответствии с полномочиями, определенными законодательством Российской Федерации и Челябинской области, муниципальными правовыми актами Кыштымского городского округа.

72. Контроль за целевым, рациональным и эффективным использованием средств бюджета Кыштымского городского округа, выделенных Центру, осуществляет Учредитель.

6. Управление Центром

73. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, на основе настоящего Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления Центра являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива Центра. Порядок выборов органов самоуправления Центра и их компетенция определяются Уставом Центра.

74. Высшим органом самоуправления Центра является Общее собрание трудового коллектива Центра (далее - Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

75. Общее собрание:

принимает Правила внутреннего трудового распорядка Центра;

принимает коллективный договор Центра.

76. Решение Общего собрания принимается простым большинством голосов при наличии не менее 2/3 его членов.

77. С целью решения основополагающих вопросов деятельности Центра действует Педагогический совет.

Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным директором Центра.

78. Педагогический совет Центра:

определяет стратегии развития Центра;

обсуждает и принимает локальные акты Центра, касающиеся уставной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

осуществляет выбор и анализ программ обучения и развития, обсуждение и утверждение авторских программ;

организует работу по распространению передового педагогического опыта; рекомендует педагогических и медицинских работников на курсы, стажировки, а также представляет к различным видам поощрения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников;

направляет авторские программы на экспертизу в соответствующие организации;

отслеживает своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогическими и медицинскими

работниками Центра.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и медицинские работники Центра. Председателем Педагогического совета является директор Центра. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Центра.

80. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 правомочных представителей. Решения педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Центре постоянно.

81. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер для коллектива Центра и учитываются при издании приказов директором Центра.

82. Решение Педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Центра и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

83. Для решения отдельных организационных вопросов, входящих в компетенцию Центра, в Центре могут создаваться общественный или попечительский советы. Деятельность советов регламентируется соответствующими локальными актами.

84. С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Центре могут создаваться научно-методический и экспертный совет, аттестационная комиссия, профессиональные объединения, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

85. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы в подобных организациях. Директор Центра назначается Учредителем.

86. Заключение, изменение, расторжение трудового договора с Директором Центра осуществляется Учредителем.

87. К компетенции директора Центра относятся:
совершение действий без доверенности от имени Центра, представление интересов Центра в государственных и местных органах власти и организациях;

утверждение графиков работы Центра;

установление структуры управления деятельностью, утверждение штатного расписания Центра, его структурных подразделений в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;

прием на работу, увольнение и расстановка педагогических и медицинских кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

установление размеров должностных окладов всех категорий работников,

наборов и других выплат стимулирующего характера работникам

Центра;

применение поощрений и дисциплинарных взысканий к работникам

Центра;

распределение объема выполняемой работы между сотрудниками Центра в соответствии с государственным (муниципальным) заданием;

обеспечение условий для дополнительного профессионального образования педагогических и медицинских работников;

прием детей для обучения в Центре и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

организация уставной деятельности Центра, осуществление контроля за ходом деятельности и результатами;

организация разработки локальных актов, системы документационного обеспечения и делопроизводства Центра, его программ и планов на текущий период, утверждение образовательных программ и учебных планов по представлению педагогического совета;

привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;

обеспечение санитарно-гигиенического, противопожарного режимов, выполнение требований охраны труда, техники безопасности;

организация материально-технического обеспечения, оснащения образовательного процесса, осуществляемого в пределах финансового обеспечения, в соответствии с государственными и местными нормативами и требованиями;

в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися, воспитанниками и работниками Центра;

самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции Учредителя и органов самоуправления Центра.

88. Директор Центра несет ответственность за:

организацию и качество уставной деятельности;

нецелевое использование бюджетных средств;

принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

другие нарушения законодательства и требования Устава Центра.

7. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Центра

89. Центр может быть реорганизован в случаях и в порядке, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.2006 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными федеральными законами.

90. Реорганизация Центра может быть осуществлена в форме:

слияния двух или нескольких учреждений, если они созданы на базе имущества одного и того же собственника;

90. Присоединение к Центру одного учреждения или нескольких учреждений соответствующей формы собственности;

разделение Центра на два учреждения или несколько учреждений соответствующей формы собственности;

выделение из Центра одного учреждения или нескольких учреждений соответствующей формы собственности.

91. Центр может быть реорганизован, если это не повлечет за собой нарушение конституционных прав граждан в социально-культурной сфере, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования или права на участие в культурной жизни.

92. Центр может быть ликвидирован по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации.

93. По решению Учредителя Центра может быть создано автономное или казенное учреждение путем изменения типа существующего учреждения в порядке, устанавливаемом Администрацией Кыштымского городского округа.

94. Требования кредиторов ликвидируемого Центра удовлетворяются за счет имущества, на которое в соответствии с Федеральным законом от 12.01.2006 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» может быть обращено взыскание.

95. Имущество Центра, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Центра, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества.

8. Перечень основных локальных актов Центра

96. Центр имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов директора Центра;
- положений;
- инструкций;
- правил;
- графиков;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов;
- расписаний занятий.

97. Локальные акты утверждаются приказом директора. Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, согласуются с Педагогическим советом Центра.

98. Положения локальных актов не могут противоречить настоящему Уставу.

Межрайонная инспекция Федеральной н
службы №17 по Челябинской обла
(наименование регистрирующего органа)
В Единый государственный реестр юриди
внесена запись
« 30 » декабря 20 13
ОГРН 1047406500600
ГРН 8158446645445
Экземпляр документа хранится в регистрирующ
Заместитель начальника инспекции
Межрайонной ИФНС России №3 по Чел:
области
полномоченного лица регистрирующ
А.С. Сумин
М.П. С



Проинформировано, пронумеровано и скреплено
печатью
Директор Талиткова Н.В. листов

