

Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
Муниципальное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МУ ЦППМС)

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №1
«10» августа 2020г.

Утверждаю:

Директор МУ ЦППМС

Павлова Н.В./

«10» августа 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
просветительская программа
социально-педагогической направленности
«Я выбираю профессию»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Автор-составитель:
Светлана Геннадьевна Шарабрина
педагог-психолог МУ ЦППМС

Кыштым 2020г.

Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
Муниципальное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МУ ЦППМС)

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №1
«10» августа 2020г.

Утверждаю:
Директор МУ ЦППМС
_____/Галицкова Н.В./
«10» августа 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
просветительская программа
социально-педагогической направленности
«Я выбираю профессию»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Автор-составитель:
Светлана Геннадьевна Шарабрина
педагог-психолог МУ ЦППМС

Кыштым 2020г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я выбираю профессию» имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию самосознания и выбору дальнейшего профессионального маршрута выпускника общеобразовательной школы.

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников осознанного профессионального намерения и осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Возраст обучающихся – 17-18 лет.

Реализация программы осуществляется комплексно:

- групповая работа – классные часы и тренинги с обучающимися 11 классов, родительские собрания;
- индивидуальная работа – индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законным представителям) и их дальнейшее сопровождение при заключении целевого договора от Кыштымского городского округа.

Срок реализации программы 9 месяцев. Занятия проводятся комплексно в зависимости от этапа реализации программы: классные часы – 1 час, родительские собрания – 1 час в каждом общеобразовательном учреждении, тренинг по профориентации – 4 часа, индивидуальные консультации – от 40 минут до 1 часа на каждого обратившегося выпускника школы.

Программа носит практико-ориентированный характер. В основу тренинга заложено понимание профессии, как средства взаимодействия человека с обществом. Программа тренинга предполагает выполнение домашних заданий, направленных на осмысление отработанного в группе материала.

Формы занятий: теоретические занятия, на которых идет информирование об основах выбора будущей профессии, практические

занятия, на которых идет изучение профессионально-личностных качеств выпускников школы.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Госпрограмма «Развитие образования на 2013-2020гг».

4. Концепция развития дополнительного образования и План мероприятий на 2015-2020 гг.

5. Поручение Президента РФ по итогам послания Федеральному собранию России от 04.12.2014.

6. Постановление правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020гг».

7. Приоритетный национальный проект по развитию дополнительного образования детей (протокол от 30.11.2016 г. № 11), утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегии, развитию и приоритетных проектах».

8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы»

10. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

11. Устав МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Цель и задачи программы

Цель:

Актуализация процесса профессионального самоопределения, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

Задачи для обучающихся:

Развивающие: Соотнесение своих желаний и возможностей с особенностями и требованиями профессии.

Воспитательные: Формирование ответственной и активной позиции в процессе самостоятельного выбора профессии, готовности выпускников школы

к непрерывному образованию и трудоустройству с учетом кадровых потребностей нашего города;

1. Образовательные (предметные): Ознакомление с основными принципами выбора профессии, формирование знаний о мире профессий.

Задачи для родителей:

оказание родителям (законным представителям) обучающихся выпускных классов консультативной, психологической и методической помощи по вопросам, связанным с профессиональными предпочтениями и профессиональным самоопределением их детей.

Календарный график

№	Тема	Время проведения
1	Выход на классные часы с информацией о мире профессий	сентябрь, февраль
2	Тренинг по профориентации «Я выбираю профессию»	октябрь-ноябрь
3	Выход на родительские собрания	октябрь-декабрь
4	Индивидуальное консультирование и сопровождение при заключении целевого договора	январь-май
5	Отслеживание процесса поступления выпускников, заключивших целевые договоры на обучение в вузе от Кыштымского городского округа	июль-август

Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Выход на классные часы с информацией о мире профессий	5	5		Беседа Анкетирование
2	Тренинг по профориентации «Я выбираю профессию»	4		4	Тестирование Беседа
3	Выход на родительские собрания	5	5		Информирование Обсуждение
4	Индивидуальное консультирование и сопровождение при заключении целевого договора на обучение в вузе от Кыштымского городского округа	1 час на каждого обратившегося			информирование, рефлексия

Содержание учебного плана

Занятие 1 (1 час)

Теория: Триада выбора профессии. Требования профессии к человеку и человека к профессии. Целевой прием в вузы Челябинской области от Кыштымского городского округа

Практика: Домашнее задание – составить индивидуальную триаду выбора профессии.

Занятие 2 (4 часа)

Теория: Ошибки в выборе профессии.

Практика: анкетирование и диагностика: три шага планирования профессионального будущего, упражнение «Взгляд в будущее», анкета «Ориентация», тест Голланда, опросник Йовайши, опросник Айзенка
Рефлексия

Занятие 3 (1 час в каждом общеобразовательном учреждении – родительские собрания)

Теория: Триада выбора. Целевой прием на обучение в вузы Челябинской области от Кыштымского городского округа.

Практика: Ответы на вопросы.

Занятие 4 (1 час на каждого обратившегося)

Теория: Информирование о правилах поступления в вузы Челябинской области по целевому приему от Кыштымского городского округа.

Практика: Запись в качестве претендентов на поступление по целевому приему и сопровождение в течение учебного года, а также во время подачи документов и зачисления в вузы.

Планируемые результаты реализации программы

По прохождению полного курса программы, обучающиеся должны обладать определенным набором знаний и умений:

обучающиеся должны знать:

- триаду выбора профессии, значение профессионального определения для дальнейшей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры;
- иметь представление о профессии, профессиограммах и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, эмоционально-волевой сферы человека;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

обучающиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессионального будущего;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой профессиональной деятельностью;
- анализировать профессиограммы и информацию о профессиях;
- пользоваться информацией и ресурсами о путях получения профессионального образования.

Ресурсное обеспечение реализации программы.

1. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический процесс осуществляет педагог-психолог. Педагог-психолог проводит обучение по всем темам. В качестве консультантов могут приглашаться: специалисты в разных областях профессиональной деятельности.

2. Методическое обеспечение программы

Для создания оптимальных условий реализации данной программы, а также с целью активизации познавательного интереса к изучаемым темам, используются такие современные методы и педагогические технологии, как:

- Технология личностно-ориентированного подхода. Ее использование позволяет педагогу-психологу ставить во главу угла личность, интересы, склонности, познавательные возможности и потребности выпускника школы. Особая роль здесь принадлежит созданию условий для самореализации личности, значимости в выборе дальнейшего профессионального маршрута.

- Практический метод обучения. Он создает условия для творческой самостоятельной деятельности выпускников школ.

3. Формы занятий:

Беседа;
Тренинг;
Индивидуальное консультирование.

4. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы не требует особых материальных затрат. Для занятий необходим кабинет, столы, стулья. Изучение тем, связанных с проведением тренинга, требует наличия ватмана, диагностического материала, маркеров, ручек.

Некоторые вопросы предполагают использование компьютера, проектора, экрана.

Список литературы

1. Афанасьева Н.В. Профорориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. СПб.: Речь. 2007.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.:Academia. 2007.
3. Пряжников Н.С. Профорориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако. 2005.
4. Пряжникова Е.Ю. Пряжников Н.С. Профорориентация: учебное пособие для вузов. М.: Академия. 2006.
5. Пряжников Н.С. Направления и методы профорориентации.//Директор школы. №2, 2006.
6. Путь к профессии: основы активной жизненной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ.- Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В. Ярославль. Центр Ресурс. 2008.
7. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. М. Просвещение. 1995.
8. Степанов А.Н. Азбука профорориентации. Как молодому человеку преуспеть на рынке труда. Санкт-Петербург: Литера плюс. 1995.
9. Твоя профессиональная карьера, учебник под ред. Чистяковой С.Н., Шалавиной Т.И. М. Просвещение. 2010.